

A Selye János Egyetem Tanárképző Karának tudományos folyóirata. Kiadja és szerkeszti a Szerkesztőbizottság a Tanárképző Kar Kiadói Tanács felügyelete alatt. DOI azonosítóval rendelkező ellenőrzött folyóirat, amely Open Access Journalként elérhető a Central and Eastern European Online Library (CEEOL) valamint az EBSCO nemzetközi adatbázisokban. Megjelenik évente háromszor. Nem árusítható.

Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne. Za vydávanie a redigovanie je zodpovedná Redakčná rada pod záštitou Edičnej rady Pedagogickej fakulty v Komárne. Recenzovaný časopis, ktorý je registrovaný v systéme DOI, a databázovaný v Central and Eastern European Online Library (CEEOL) a EBSCO ako Open Access Journal. Vychádza trikrát do roka. Nie na predaj.

Scientific journal of the Faculty of Education of J. Selye University. Published and edited by the Editorial Board supervised by the Publishing Council of Faculty of Education of J. Selye University, Komárno, Slovakia. A reviewed journal with DOI registration, indexed as an Open Access Journal in the Central and Eastern European Online Library (CEEOL) and EBSCO international research databases. Published three times a year. Not for sale.

Szerkesztőbizottság / Editorial Board / Redakčná rada

Főszerkesztő / Editor in Chief

doc. H. Nagy Péter, PhD.

Olvasószerkesztők / Language Editors

Dr. habil. Keserű József, PhD.

Mgr. Lengyel-Marosi Renáta, PhD.

Dr. phil Mgr. Mészáros Attila

Fordítás és lapmenedzser /

Translation and journal manager

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD.

Technikai asszisztens / Technical Assistant: Bc. Bartal Mária
Projektkoordinátor / Project Coordinator: Mgr. Ing. Nagy Beáta

Nemzetközi szerkesztőbizottság / International Editorial Board / Medzinárodná redakčná rada

Prof. Karl Benziger (Rhode Island College Providence, Rhode Island, USA)

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)

Dr. Kalmár Melinda (University of Szeged Department of Contemporary History)

Dr. Yuko Kambara (University of Kitakyushu Center for Fundamental Education, Kitakyushu, Japan)

Dr. habil. Kaposi József, PhD. (Pázmány Péter Catholic University Faculty of Arts and Social Sciences Budapest)

Dr. habil. Miklós Péter, PhD. (University of Szeged Juhász Gyula Faculty of Education Department of Applied Social Sciences)

Prof. Tatsuya Nakazawa, PhD. (Tokai University Faculty of Human Sciences, Tokyo)

Prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD. (Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Arts)

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. as Journal Manager (J. Selye University, Faculty of Education)

Dr. Roy Weintraub (The Truman Research Institute and the Seymour Fox School of Education, Hebrew University of Jerusalem, Israel)

Prof. Pei-Jung Wang (Asia University Department of Physical Therapy, Wufeng, Taiwan)



EBSCO



FOND NA PODPORU KULTÚRY NÁRODNOSTNÝCH MENŠÍN

Realizované s finančnou podporou
Fondu na podporu program kultúry
národnostných menšín 2025 Kultminor

Tartalom / Content

TANULMÁNYOK / STUDIES

Kinga Horváth – Katalin Sýkora-Hernády – Beáta Kiss – László Révész Internacionalizácia gymnázií s vyučovacím jazykom maďarským v Nitrianskom kraji: inštitucionálne postupy a perspektíva vedenia škôl	3
Zsolt Bolla Similarities and Lessons Learnt: A Comparative Analysis of Education Reforms in Slovakia and Hungary	18
Attila Dobai – Gergő Tószaki Narratives of Punishment, Reward and Informal Education at the Former National Institute of Psychiatry and Neurology: A Retrospective Qualitative Study	32
Ekmekcioglu Lilla – Horváth Kinga A Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusive Education Revised (SACIE-R) skála szlovákiai magyar pedagóguspopulációra történő adaptációja	50
Kövesdi Vanessa – Molnár-Kovács Zsófia A természet- és környezetvédelem, valamint a fenntarthatóság témakörök megjelenése a magyarországi biológia-tankönyvekben II. A biológia-tankönyvek elemző vizsgálata	78
Martin Méreg The Emergence of Natural Science Content in Nineteenth-Century Hungarian Primary School Readers	103

RECENZÍÓK / REVIEWS

H. Nagy Péter

Vass Vilmos: A pedagógia lelke 125

Hont Zsanett

Molnár-Kovács Zsófia: A dualizmus kori magyar középiskolai
történelemtankönyvek Európa-képe 128

Lőrincz Julianna

Balázs József Attila: Orosz–magyar közmondásszótár. 1400 orosz közmon-
dás magyar megfelelőikkel és művelődéstörténeti magyarázatokkal 131

Klukon Vajk Gergely

H. Nagy Péter: Karanténkultúra: Örökség.
Feljegyzések, dilemmák, fikciók 133

SZERZŐINK / AUTHORS 135