

A Selye János Egyetem Tanárképző Karának tudományos folyóirata. Kiadja és szerkeszti a Szerkesztőbizottság a Tanárképző Kar Kiadói Tanács felügyelete alatt. DOI azonosítóval rendelkező ellenőrzött folyóirat, amely Open Access Journalként elérhető a Central and Eastern European Online Library (CEEOL) valamint az EBSCO nemzetközi adatbázisokban. Megjelenik évente négyszer. Nem árusítható.

Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne. Za vydávanie a redigovanie je zodpovedná Redakčná rada pod záštitou Edičnej rady Pedagogickej fakulty v Komárne. Recenzovaný časopis, ktorý je registrovaný v systéme DOI, a databázovaný v Central and Eastern European Online Library (CEEOL) a EBSCO ako Open Access Journal. Vychádza štyrikrát do roka. Nie na predaj.

Scientific journal of the Faculty of Education of J. Selye University. Published and edited by the Editorial Board supervised by the Publishing Council of Faculty of Education of J. Selye University, Komárno, Slovakia. A reviewed journal with DOI registration, indexed as an Open Access Journal in the Central and Eastern European Online Library (CEEOL) and EBSCO international research databases. Published four times a year. Not for sale.

Szerkesztőbizottság / Editorial Board / Redakčná rada

Főszerkesztő / Editor in Chief

doc. H. Nagy Péter, PhD.

Olvasószerkesztők / Language Editors

Dr. habil. Keserű József, PhD.

Mgr. Pauliková Klaudia, PhD.

Dr. phil Mgr. Mészáros Attila

Fordítás és lapmenedzser /

Translation and journal manager

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD.

Technikai asszisztens / Technical Assistant: Bc. Bartal Mária

Projektkoordinátor / Project Coordinator: Ing. Nagy Beáta

Nemzetközi szerkesztőbizottság / International Editorial Board / Medzinárodná redakčná rada

Prof. Karl Benziger (Rhode Island College Providence, Rhode Island, USA)

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. (Dean; J. Selye University Faculty of Education)

Dr. Kalmár Melinda (University of Szeged Department of Contemporary History)

Dr. Yuko Kambara (University of Kitakyushu Center for Fundamental Education, Kitakyushu, Japan)

Dr. habil. Kaposi József, PhD. (Pázmány Péter Catholic University Faculty of Arts and Social Sciences Budapest)

Prof. Dr. Kéri Katalin, DSc. (J. Selye University Faculty of Education)

Dr. habil. Miklós Péter, PhD. (University of Szeged Juhász Gyula Faculty of Education Department of Applied Social Sciences)

Prof. Tatsuya Nakazawa, PhD. (Tokaj University Faculty of Human Sciences, Tokyo)

Prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD. (Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Arts)

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. as Journal Manager (J. Selye University, Faculty of Education)

Dr. Roy Weintraub (The Truman Research Institute and the Seymour Fox School of Education, Hebrew University of Jerusalem, Israel)

Prof. Pei-Jung Wang (Asia University Department of Physical Therapy, Wufeng, Taiwan)



EBSCO

FOND NA PODPORU KULTÚRY NÁRODNOSTNÝCH MENŠÍN

Realizované s finančnou podporou
Fondu na podporu program kultúry
národnostných menšín 2025 Kultminor

Tartalom / Content

TANULMÁNYOK / STUDIES

Kéri Katalin

Brunszvik Teréz és a nőnevelés 3

Frank Tamás

Klebelsberg Kuno hatalmi megnyilvánulása a tanítósággal szemben és ennek reprezentációs dinamikája a politikai napilapokban 1926. május-júniusában – sajtóelemzés 23

Zsolt István Vódlí

On-Site Learning and Memory Pedagogy: Transformations in Holocaust Education in Hungary, Croatia, and Serbia (1990–2025) 41

Szántó Zsuzsanna – Horváth Kinga

A Career Decision Self-Efficacy Scale (CDSE) – A pályadöntési énhatékonyság skála elméleti alapjai, empirikus alkalmazásai és redukált formája 58

Ulla Fürstenberg

From awareness and wonder to strategies and materials: Integrating English as a global lingua franca in English language teacher education 80

Renata Kriston

Lexical features of Standard Austrian German from a lexicographical (macrostructural) perspective 94

Jaroslav Vlínka

Kontúry autorskej stratégie Anny Räu-Lehotskej 109

Dudás Ádám Adrián

Adatok vagytok! A Háromtest-probléma médiaelméleti olvasata 119

SZERZŐINK / AUTHORS 135