

Az **Eruditio – Educatio (ISSN 1336-8893)** a komáromi Selye János Egyetem Tanárképző Karának folyóirata. Tudományosan ellenőrzött folyóirat, amely DOI azonosítóval rendelkezik és mint Open Access Journal elérhető a Central and Eastern European Online Library (CEEOL) valamint az EBSCO nemzetközi adatbázisokban. Megjelenik évente négyszer.

Eruditio – Educatio (ISSN 1336-8893) is published by the Faculty of Education of J. Selye University in Komárno, Slovakia. It is a peer-reviewed scientific journal with DOI registration, and indexed as an Open Access Journal in the Central and Eastern European Online Library (CEEOL) and EBSCO international research databases. It is published four times a year.

Eruditio – Educatio (ISSN 1336-8893) je vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne. Je to recenzovaný časopis registrovaný v systéme DOI, ktorý je databázovaný v medzinárodných databázach Central and Eastern European Online Library (CEEOL) a EBSCO ako Open Access Journal. Vychádza štyrikrát do roka.

Szerkesztőbizottság / Editorial Board / Redakčná rada

Főszerkesztő / Editor in Chief

doc. H. Nagy Péter, PhD.

Olvasószerkesztők / Language Editors

Dr. habil. Keserű József, PhD.

Mgr. Pauliková Klaudia, PhD.

Dr. phil Mgr. Mészáros Attila

Fordítás és lapmenedzser /

Translation and journal manager

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD.

Technikai asszisztens / Technical Assistant: Bc. Bartal Mária

Projektkoordinátor / Project Coordinator: Ing. Nagy Beáta

Nemzetközi szerkesztőbizottság / International Editorial Board / Medzinárodná redakčná rada

Prof. Karl Benziger (Rhode Island College Providence, Rhode Island, USA)

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. (Dean; J. Selye University Faculty of Education)

Dr. Kalmár Melinda (University of Szeged Department of Contemporary History)

Dr. Yuko Kambara (University of Kitakyushu Center for Fundamental Education, Kitakyushu, Japan)

Dr. habil. Kaposi József, PhD. (Pázmány Péter Catholic University Faculty of Arts and Social Sciences Budapest)

Prof. Dr. Kéri Katalin, DSc. (J. Selye University Faculty of Education)

Dr. habil. Miklós Péter, PhD. (University of Szeged Juhász Gyula Faculty of Education Department of Applied Social Sciences)

Prof. Tatsuya Nakazawa, PhD. (Tokai University Faculty of Human Sciences, Tokyo)

Prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD. (Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Arts)

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. as Journal Manager (J. Selye University, Faculty of Education)

Dr. Roy Weintraub (The Truman Research Institute and the Seymour Fox School of Education, Hebrew University of Jerusalem, Israel)

Prof. Pei-Jung Wang (Asia University Department of Physical Therapy, Wufeng, Taiwan)

Az Eruditio - Educatio része az MTA Könyvtár és Információs Központ által fenntartott REAL repozitóriumnak.

EBSCO



Realizované s finančnou podporou
Fondu na podporu program kultúry
národnostných menšín 2025 Kultminor



Tartalom / Content

TANULMÁNYOK / STUDIES

Agáta Csehiová – Melinda Nagy – Zsófia Kocsis

Vzdelávanie so zameraním na rozvíjanie inkluzívnych postojov pedagógov
v rámci medzinárodného projektu INCLUSION4SCHOOLS 3

Dalma Lilla Dominek

Improvement of experience and communication skills in education 18

Kata Hodász

New Perspectives in the Research of Special Education
and Disability History in Hungary 28

Zsanett Hont – András Béres – Zsófia Molnár-Kovács

Unique paths: The experiences of students with dyslexia and dysgraphia in
high school evaluations and the history graduation exam

Emese Berzsenyi

Teachings on Disability in the Abrahamic Religions. An English Presentation
of a 2017 Doctoral Research Study 50

Mária Jaskóné Gácsi

The group dynamics context of gamification 67

Sýkora Hernády Katalin – Horváth Kinga

A pedagógusképzésben részt vevők tanári énhatékonysága 76

Alinka Ajkay

An 18th-century scholar and doctor – Justus János Torkos 92

Korpás Árpád

Wlassics Gyula oktatásügyi reformjainak visszhangja a korabeli pozsonyi
magyar elit körében (1895–1903) 100

Cyntia Kálmánová

Shaping Dark Academia: Merging Darkness with Intellectual Beauty 114

SZAKKRITIKÁK / MATERIALS

Ölveczky Mónika

Az óvoda–iskola átmenet kérdései

Diana Borbélyová: Prechod dieťaťa z materskej školy do základnej školy 124

Szegi Cyntia

A helyesírás-tanításról sokszínűen

Istók Béla – Lőrincz Gábor – Török Tamás – Baka L. Patrik (szerk.):

A helyesírás-tanítás aktuális kérdései 132

SZERZŐINK / AUTHORS 136