

Eruditio – Educatio (ISSN 1336-8893)

Az Eruditio – Educatio a komáromi Selye János Egyetem Tanárképző Karának folyóirata. Tudományosan ellenőrzött folyóirat, amely DOI azonosítóval rendelkezik és mint Open Access Journal elérhető a Central and Eastern European Online Library (CEEOL) valamint az EBSCO nemzetközi adatbázisokban. Megjelenik évente négyszer.

Eruditio – Educatio is published by the Faculty of Education of J. Selye University in Komárno, Slovakia. It is a peer-reviewed scientific journal with DOI registration, and indexed as an Open Access Journal in the Central and Eastern European Online Library (CEEOL) and EBSCO international research databases. It is published four times a year.

Eruditio – Educatio je vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne. Je to recenzovaný časopis registrovaný v systéme DOI, ktorý je databázovaný v medzinárodných databázach Central and Eastern European Online Library (CEEOL) a EBSCO ako Open Access Journal. Vychádza štyrikrát do roka.

Szerkesztőbizottság / Editorial Board / Redakčná rada

Főszerkesztő / Editor in Chief

doc. H. Nagy Péter, PhD.

Olvasószerkesztők / Language Editors

Dr. habil. Keserű József, PhD.

Mgr. Pauliková Klaudia, PhD.

Dr. phil Mgr. Mészáros Attila

Fordítás és lapmenedzser /

Translation and journal manager

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD.

Technikai asszisztens / Technical Assistant: Bc. Bartal Mária

Projektkoordinátor / Project Coordinator: Ing. Nagy Beáta

Nemzetközi szerkesztőbizottság / International Editorial Board / Medzinárodná redakčná rada

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. (Dean; J. Selye University Faculty of Education)

Dr. habil. PaedDr. Juhász György, PhD. (J. Selye University, Rector)

Dr. Kalmár Melinda (University of Szeged Department of Contemporary History)

Dr. habil. Kaposi József, PhD. (Pázmány Péter Catholic University Faculty of Arts and Social Sciences Budapest)

Prof. Dr. Kéri Katalin, DSc. (J. Selye University Faculty of Education)

Doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD. (Comenius University Bratislava Faculty of Arts);

Dr. habil. Miklós Péter, PhD. (University of Szeged Juhász Gyula Faculty of Education Department of Applied Social Sciences)

Prof. Tatsuya Nakazawa, PhD. (Tokaj University Faculty of Human Sciences, Tokyo)

Prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD. (Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Arts)

Doc. PaedDr. Puskás Andrea, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)

Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. (J. Selye University Faculty of Education);

Dr. habil. Tóth Sándor János, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)

Dr. Yuko Kambara (University of Kitakyushu Center for Fundamental Education, Kitakyushu Japan)

Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. as Journal Manager (J. Selye University, Faculty of Education)

Az Eruditio - Educatio része az MTA Könyvtár és Információs Központ által fenntartott REAL repozitóriumnak.



Central and Eastern European Online Library

Realizované s finančnou podporou Fondu na podporu program
kultúry národnostných menšín 2024 Kultminor



FOND NA PODPORU KULTÚRY NÁRODNOSTNÝCH MENŠÍN

Tartalom / Content

TANULMÁNYOK / STUDIES

Judit Sipos – Bernadett Pápai

Interculturally competent teachers in the 21st century 3

Judith Tóth

Examining the cognitive validity of the intermediate school-leaving exam tasks in History with the thinking-aloud method among secondary school students 15

Beáta Kiss – Agáta Csehiová

Children and youth programmes on the Hungarian Broadcast of the (Czech)Slovak Radio in the second half of the 20th century 37

Máté Vizeli

The problems of the curriculum and of teaching the folk viola on the primary level 49

Vontszemű Miklós

A végtelen mint fogalom a matematika oktatásában 71

MŰHELYTANULMÁNYOK / STUDIES

Jaskóné Gácsi Mária

A titokzatos *Lolita* – Egy félreértett regény recepciója. Vladimir Nabokov *Lolita* című regényének értelmezése és etikai kérdései 82

Gábor Reichert

Can Love Be Learned? On Tibor Déry's Short Story *Love* 89

Dudás Ádám Adrián

Ütköztetett valóságok Philip K. Dick *Figyel az ég* című regényében 96

Péter H. Nagy – Orsolya Hegedűs

The complexity of Southern Reach Trilogy (and Area X). Jeff VanderMeer: *Annihilation, Authority, Acceptance* 109

SZAKKRITIKÁK / MATERIALS

Balogh Renáta Tünde

Az iskolaérettség értékelésének diagnosztikus megközelítése
(Józsa Krisztián – Borbélyová Diana [eds.]: *Diagnostic Assessment of School Readiness*) 118

Péter H. Nagy

Epidemic Worlds (Samuel Weber: *Preexisting Conditions: Recounting the Plague*) 122

Klukon Vajk Gergely

Művészet, tudomány és kultúra összefonódása interdiszciplináris
perspektívákon keresztül a modern irodalomban
(H. Nagy Péter: *Evidens közegek*) 126

SZERZŐINK / AUTHORS 133