

ERUDITIO – EDUCATIO

A Selye János Egyetem Tanárképző Kara tudományos folyóirata
Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University
Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne

2020/1

(15. évfolyam / Volume 15.)

Alapító főszerkesztő / Founder Editor in Chief

Erdélyi Margit

Főszerkesztő / Editor in Chief

H. Nagy Péter

Szerkesztőbizottság / Academic Editorial Board

Doc. PhD. Soňa Gabzdilová, CSc. (Pavol Jozef Šafárik University in Košice Faculty of Arts)
Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. as Head of the Board (J. Selye University Faculty of Education)
Dr. habil. PaedDr. Juhász György, PhD. (J. Selye University, Rector)
Dr. Kalmár Melinda (University of Szeged Department of Contemporary History)
Prof. Dr. Kéri Katalin, DSc. (University of Pécs Faculty of Humanities)
Doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD. (Comenius University Bratislava Faculty of Arts)
Dr. habil. PhD. Liszka József, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)
Prof. Anna Mazurkiewich, PhD. (University of Gdansk Faculty of History)
Dr. habil. Miklós Péter, PhD. (University of Szeged Juhász Gyula Faculty of Education Department of Applied Social Sciences)
Prof. Tatsuya Nakazawa, PhD. (Tokaj University Faculty of Human Sciences, Tokyo)
Prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD. (Pavol Jozef Šafárik University in Košice Faculty of Arts)
Dr. habil. Szarka László, CSc. (J. Selye University Faculty of Education)
Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. (J. Selye University Faculty of Education)
Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD. as Executive Editor (J. Selye University Faculty of Education)

Olvasószerkesztő / Language Editor

Dr. Sándor János Tóth, PhD.
PaedDr. Péter Zolczer

English abstracts reviewed by

PaedDr. Péter Zolczer

Fordítás / Translation

Dr. habil. Vajda Barnabás PhD.

Tudományos folyóiratunk megtalálható a Central and Eastern European Online Library (CEEOL) nemzetközi adatbázisban.

Our scientific journal is registered in and databased by the Central and Eastern European Online Library (CEEOL).

Náš vedecký časopis je databázovaný v medzinárodnej databáze Central and Eastern European Online Library (CEEOL).



Realizované s finančnou podporou Fondu na podporu program kultúry národnostných menšín 2020 Kultminor

Tartalom / Content

PREFACE

TANULMÁNYOK / STUDIES

Mária Babinčáková – Mária Ganajová – Ivana Sotáková: Formatívne hodnotenie vo výučbe chémie	6
Beáta Brestenská – Tibor Nagy: Kreatívna digitálna gramotnosť učiteľa	13
Irena Chlebounová – Petr Šmejkal: The Relationship among Active Learning of Students and Their Attitude towards Chemistry	24
Tünde Kiss – Klára Velmovská: Identifikácia žiackych predstáv a argumentov pomocou riešenia fyzikálnych úloh	32
Lucia Klinovská – František Kundracik: Formulácia žiackych hypotéz vo vyučovaní fyziky na gymnáziu	44
Barbara Kordíková – Beáta Brestenská: Príprava obsahu predmetu CLIL a jeho overenie v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov prírodovedných predmetov	53
Zuzana Miková – Petr Šmejkal: Strategie žáků při práci s výukovými texty	64
Moses Njenga – Peter Toth: Initial Findings on the Continuing Professional Development Practices of Technical and Vocational Education and Training (TVET) Teachers in Kenya	71
Natália Priškinová – Katarína Kotuláková – Ľubomír Held: Spôsobilosti vedeckej práce v diskurze učiteľov zapojených v projekte ExpEdícia – skús, skúmaj, spoznaj	85
Timur Sadykov – Hana Čtrnáctová: Interactive lessons with ICT in chemistry education	95
David Šarboch – Milada Teplá: Tvorba interaktívnych animácií a jejich použítí v praxi	111